

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа дисциплины
«ЭКОНОМИКА ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

Направление подготовки:	38.03.01. – Экономика
Профиль подготовки:	Экономика предприятий и организаций
Квалификация (степень):	бакалавр
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург
2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика проектирования» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 – Экономика.

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план направления 38.03.01 - Экономика. Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций.

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Разработчик: В.Н. Сомотуга, заведующий кафедрой экономики Северо-Западного открытого технического университета, доцент, к.и.н.

Рецензент: Г.А.Трофимов, к.э.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики от «07» сентября 2016 года, протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ	7
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
5.1. Темы контрольных работ	13
5.2. Темы курсовых работ (проектов)	14
5.3. Перечень методических рекомендаций	14
5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету	14
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	18
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА	19
Приложение	20

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Экономика проектирования» являются формирование у студентов:

- Ознакомление студентов с современными методами хозяйствования в сфере проектирования

- Анализ внешних проблем, имеющих место в становлении рыночных отношений как непосредственно в проектных организациях, так и между последними и другими хозяйствующими субъектами.

1.2. Изучение дисциплины «Экономика проектирования» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- определить место проектирования в цикле «исследование-производство»;
- изучить организацию проектирования;
- выяснить способы оценки продукции проектного производства, особенности финансирования проектных работ;
- дать экономическое обоснование проектных решений.
- изучить экономические закономерности развития сферы проектирования;

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и(или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и(или) описание компетенции</i>
ОПК-2	способностью осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю и тенденции развития экономики проектирования;
- современные методологии управления проектами;
- определения и понятия проектов, программ, портфелей проектов и их контекста, как объектов управления
- определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария в процессе функционирования экономики проектирования
- процессы и инструменты управления различными функциональными областями экономики проектирования
- современные программные средства и информационные технологии, используемые в экономике проектирования

Уметь:

- определять цели, предметную область и структуру проекта
- составлять организационно-технологическую модель проекта
- рассчитывать календарный план осуществления проекта
- формировать основные разделы сводного плана проекта
- осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам
- использовать программные средства для решения основных задач управления проектом

Владеть:

- специальной терминологией
- методами управления экономикой проектирования
- навыками самостоятельного выбора и применения методов управления проектами в рыночной экономике

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика проектирования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

Она является основой для изучения таких дисциплин, как «Стратегический менеджмент», «Организация и планирование производства» и «Исследование систем управления».

Дисциплина вырабатывает у бакалавров следующие компетенции:

- готовность к разработке процедур и методов контроля
- способность планировать операционную (производственную) деятельность организаций
 - владение методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения
 - умение моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов
 - способность проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	курсовая работа (эссе)	Зачет
Модуль 1. Введение в дисциплину		36/1	1	2		33			
1	Тема 1.1. Становление экономики проектирования в России и за рубежом	4/0,11	-	-		4			
2	Тема 1.2. Понятие «проект», признаки и классификация	5/0,14	-	0,5		4,5			
3	Тема 1.3. Понятия «программа проектов», «портфель проектов», «проектный офис»	9/0,25	1			8			
4	Тема 1.4. Проекты – средства стратегического развития организации	9/0,25		0,5		8,5			
5	Тема 1.5. Фазы и жизненный цикл проекта	9/0,25		1		8			
Модуль 2. Структуры и процессы проекта		36/1	1	4		31			
6	Тема 2.1. Сравнение проектной деятельности и текущей оперативной работы	6/0,17		0,5		5,5			
7	Тема 2.2. Процессы проекта, их взаимосвязь с областями знаний проекта	6/0,17		0,5		5,5			
8	Тема 2.3. Процессы инициации	6/0,17		0,5		5,5			
9	Тема 2.4. Процессы планирования	4/0,11		0,5		3,5			
10	Тема 2.5. Процессы исполнения	4/0,11		0,5		3,5			
11	Тема 2.6. Процессы мониторинга и управления	5/0,14		0,5		4,5			
12	Тема 2.7. Завершающие процессы	5/0,14	1	1		3			
Модуль 3. Области знаний проекта		72/2	4	2		66			
13	Тема 3.1. Управление интеграцией	8/0,22		1		7			
14	Тема 3.2. Управление содержанием	9/0,25	0,5			8,5			
15	Тема 3.3. Управление сроками	7/0,19	0,5			6,5			
16	Тема 3.4. Управление стоимостью	7/0,22	0,5			6,5			
17	Тема 3.5. Управление качеством	9/0,25	0,5			8,5			
18	Тема 3.6. Управление человеческими ресурсами	9/0,25	0,5			8,5			

19	Тема 3.7. Управление коммуникациями	7/0,19	0,5			6,5			
20	Тема 3.8. Управление рисками	7/0,19	0,5			6,5			
21	Тема 3.9. Управление поставками проекта	9/0,25	0,5	1		7,5			
Всего		144/4	6	8		130	1	-	экз

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение в дисциплину «Экономика проектирования» (36 часов)

Тема 1.1. Становление экономики проектирования и проектного менеджмента в России и за рубежом (4 часа)

Зарождение управления проектами (30 - 50-е годы XX века). Становление управления проектами (60-е годы XX века). Развитие системного подхода к управлению проектами (70 - 90-е годы XX века). Управление проектами в XXI веке. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России. Общая информация о стандартах управления проектами.

Тема 1.2. Понятие «проект», признаки и классификация. (5 часов)

Термин «проект» - разнообразие понятий. Признаки проекта (наличие цели, увеличение ценности, взаимосвязь со стратегией предприятия, временность проекта, уникальность, изменения, последовательная разработка, динамическая система, ограниченность ресурсов, комплексность, разграничение, несколько групп участников проекта, специфическая организация проекта, неопределенность). Классификация проектов.

Виды учебных занятий:

Практическое занятие: Понятие «проект», признаки и классификация 0,5 часа

Тема 1.3. Понятия «программа проектов», «портфель проектов», «проектный офис». (9 часов)

Понятия «программа проектов» и «портфель проектов». Сходства и различия понятий «проект», «программа проектов» и «портфель проектов». Проектный офис: определение, ключевые функции.

Виды учебных занятий:

Лекция: Понятия «программа проектов», «портфель проектов», «проектный офис» 1 час

Тема 1.4. Проекты – средства стратегического развития организации (9 часов)

Проекты как средства проведения стратегических изменений. Иерархия целей, стратегии проекты. Взаимосвязь стратегического управления и управления проектами, программами и портфелями проектов.

Виды учебных занятий:

Практическое занятие: Проекты – средства стратегического развития организации 0,5 часа

Тема 1.5. Фазы и жизненный цикл проекта (9 часов)

Фазы жизненного цикла проектов. Основные характеристики жизненного цикла проекта (последовательность фаз проекта, скорость потребления ресурсов, уровень неопределенности, неполнота жизненного цикла, способность повлиять на продукт и стоимость, стоимость ускорения проекта).

Виды учебных занятий:

Практическое занятие: Фазы и жизненный цикл проекта 1 час

Модуль 2. Структуры и процессы проекта (36 часов)

Тема 2.1. Сравнение проектной деятельности и текущей оперативной работы (6 часов)

Проектная деятельность и работа функционального подразделения. Скорость расходования средств в проектах и функциональных подразделениях.

Виды учебных занятий:

Практическое занятие: Сравнение проектной деятельности и текущей оперативной работы 0,5 часа

Тема 2.2. Процессы проекта, их взаимосвязь с областями знаний проекта (6 часов)

Обзор существующих процессов проекта. Обзор существующих областей знаний проекта. Взаимосвязь процессов управления проектом и областей знаний. Активы организационного процесса и факторы внешней среды.

Виды учебных занятий:

Практическое занятие: Процессы проекта, их взаимосвязь с областями знаний проекта 0,5 часа

Тема 2.3. Процессы инициации (6 часов)

Характеристика процессов инициации. Разработка Устава проекта. Определение участников проекта.

Виды учебных занятий:

Практическое занятие: Процессы инициации 0,5 часа

Тема 2.4. Процессы планирования (4 часа)

Характеристика процессов планирования. Управление интеграцией в ходе планирования. Управление содержанием в ходе планирования. Управление сроками в ходе планирования. Управление стоимостью в ходе планирования. Управление качеством в ходе планирования. Управление человеческими ресурсами в ходе планирования. Управление коммуникациями в ходе планирования. Управление рисками в ходе планирования. Управление поставками в ходе планирования.

Виды учебных занятий:

Практическое занятие: Процессы планирования 0,5 часа

Тема 2.5. Процессы исполнения (4 часа)

Характеристика группы процессов исполнения. Руководство и управление исполнением проекта. Процесс обеспечения качества в ходе исполнения проекта. Управление человеческими ресурсами в процессе исполнения проекта. Управление коммуникациями в процессе исполнения проекта. Управление поставками в процессе исполнения проекта.

Виды учебных занятий:

Практическое занятие: Процессы исполнения 0,5 часа

Тема 2.6. Процессы мониторинга и управления (5 часов)

Характеристика группы процессов мониторинга и управления. Управление интеграцией в ходе выполнения процессов мониторинга и управления. Управление содержанием в ходе выполнения процессов мониторинга и управления. Управление сроками в ходе выполнения процессов мониторинга и управления. Управление стоимостью в ходе выполнения процессов мониторинга и управления. Управление качеством в ходе выполнения процессов мониторинга и управления. Управление коммуникациями в ходе выполнения процессов мониторинга и управления. Управление рисками в ходе выполнения процессов мониторинга и управления. Управление поставками в ходе выполнения процессов мониторинга и управления.

Виды учебных занятий:

Практическое занятие: Процессы мониторинга и управления 0,5 часа

Тема 2.7. Завершающие процессы (5 часов)

Характеристика группы завершающих процессов. Завершение проекта или фазы. Завершение контрактов.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Завершающие процессы	1 час
Практическое занятие:	Завершающие процессы	1 час

Модуль 3. Области знаний проекта. (72 часа)

Тема 3.1. Управление интеграцией. (8 часов)

Характеристика области знаний «Управление интеграцией». Устав проекта: необходимость разработки документа, этапы разработки, первая встреча со спонсором, разработка чернового варианта Устава проекта, обсуждение чернового варианта со спонсором, внесение поправок, создание коллективного видения. Планирование проекта: общая характеристика подходов к планированию, основные аспекты. Руководство и управление исполнением проекта. Мониторинг и управление работами проекта. Общее управление изменениями. Завершение проекта (фазы).

Виды учебных занятий:

Практическое занятие:	Управление интеграцией	1 час
-----------------------	------------------------	-------

Тема 3.2. Управление содержанием. (9 часов)

Общая характеристика области знаний «Управление содержанием проекта». Определение требований участников проекта. Определение содержания проекта. Создание иерархической структуры работ.

Подтверждение содержания проекта. Управление содержанием проекта.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Управление содержанием	0,5 часа
---------	------------------------	-------------

Тема 3.3. Управление сроками. (7 часов)

Общая характеристика области знаний «Управление сроками проекта». Определение состава операций. Определение взаимосвязей операций. Оценка ресурсов операций. Оценка длительности операций. Разработка расписания проекта. Управление расписанием проекта.

Виды учебных занятий:

Лекция: Управление сроками 0,5
часа

Тема 3.4. Управление стоимостью. (7 часов)

Общая характеристика области знаний «Управление стоимостью проекта». Стоимостная оценка. Разработка бюджета. Управление стоимостью.

Виды учебных занятий:

Лекция: Управление стоимостью 0,5
часа

Тема 3.5. Управление качеством. (9 часов)

Общая характеристика области знаний «Управление качеством проекта». Методические подходы к управлению контролем качества. Методы планирования качества (функционально-стоимостной анализ, структурирование функций качества, анализ затрат и доходов и т.д.). Процесс «Планирование качества». Процесс «Осуществление обеспечения качества». Процесс «Осуществление контроля качества».

Виды учебных занятий:

Лекция: Управление качеством 0,5
часа

Тема 3.6. Управление человеческими ресурсами (9 часов)

Общая характеристика области знаний «Управление человеческими ресурсами». Процесс «Планирование человеческих ресурсов». Процесс «Набор команды проекта». Процесс «Развитие команды проекта». Процесс «Управление командой проекта».

Виды учебных занятий:

Лекция: Управление качеством 0,5
часа

Тема 3.7. Управление коммуникациями (7 часов)

Общая характеристика области знаний «Управление коммуникациями». Процесс «Определение участников проекта». Процесс «Планирование коммуникаций». Процесс «Распространение информации». Процесс «Управление ожиданиями участников». Процесс «Отчетность по исполнению».

Виды учебных занятий:

Лекция: Управление качеством 0,5
часа

Тема 3.8. Управление рисками (7 часов)

Общая характеристика области знаний «Управление рисками». Процесс «Планирование управления рисками». Процесс «Идентификация рисков».

Процесс «Качественный анализ рисков». Процесс «Количественный анализ рисков». Процесс «Планирование реагирования на риски».

Виды учебных занятий:

Лекция:	Управление качеством	0,5 часа
---------	----------------------	-------------

Тема 3.9. Управление поставками проекта (9 часов)

Общая характеристика области знаний «Управление поставками». Процесс «Планирование поставок». Процесс «Организация проведения поставок». Процесс «Администрирование поставок». Процесс «Закрытие поставок».

Виды учебных занятий:

Лекция:	Управление качеством	0,5 часа
Практическое занятие:	Управление поставками проекта	1 час

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Темы контрольных работ

1.	Становление экономики проектирования и проектного менеджмента в России и за рубежом
2.	Понятие «проект», признаки и классификация.
3.	Основные этапы и особенности развития управления проектами в России. Общая информация о стандартах управления проектами.
4.	Классификация проектов.
5.	Признаки проекта
6.	Понятия «программа проектов» и «портфель проектов». Сходства и различия понятий «проект», «программа проектов» и «портфель проектов».
7.	Проектный офис: определение, ключевые функции.
8.	Проекты – средства стратегического развития организации
9.	Иерархия целей, стратегии проекта.
10.	Взаимосвязь стратегического управления и управления проектами, программами и портфелями проектов.
11.	Проекты как средства проведения стратегических изменений
12.	Фазы и жизненный цикл проекта
13.	Окружение проекта
14.	Структуры и процессы проекта
15.	Сравнение проектной деятельности и текущей оперативной работы
16.	Проектная деятельность и работа функционального подразделения.
17.	Скорость расходования средств в проектах и функциональных

	подразделениях.
18.	Процессы проекта, их взаимосвязь с областями знаний проект
19.	Процессы инициации
20.	Процессы планирования
21.	Процессы исполнения
22.	Процессы мониторинга и управления
23.	Завершающие процессы
24.	Характеристика области знаний «Управление интеграцией».

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5.3. Перечень методических рекомендаций

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету

Модуль 1.

1. Зарождение дисциплины «Экономика проектирования» в России и за рубежом.
2. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России.
3. Управление проектами в XXI веке (современные подходы, стандарты, концепции).
4. Основные признаки проекта.
5. Проект, программа и портфель проектов: основные особенности, сходства и отличия.
6. Проекты – средства стратегического развития организации.
7. Жизненный цикл проекта: условность разбиения на фазы, основные характеристики жизненного цикла проекта.
8. Окружение проекта (внутреннее, внешнее, ближнее, дальнее, связи между проектом и его окружением).
9. Участники проекта: основные группы участников, проблемы идентификации, типы воздействия на проект.
10. Организационные структуры проекта: основные особенности, сравнительная характеристика, проблемы управления проектами в рамках основных оргструктур.
11. Проектная деятельность и текущая оперативная работа: сравнительная характеристика работы функционального подразделения и проектной деятельности, скорость расходования средств в проектах и функциональных подразделениях.
12. Процессы проекта: краткая характеристика, отличие от классического

цикла управления.

13. Активы организационного процесса и факторы внешней среды: классификация, их значимость при управлении проектами.

Модуль 2.

14. Характеристика процессов инициации.

15. Характеристика процессов планирования.

16. Характеристика процессов исполнения.

17. Характеристика процессов мониторинга и управления.

18. Характеристика завершающих процессов.

19. Управление интеграцией проекта – различные контексты понятия «интеграция».

20. Устав проекта: необходимость разработки документа, этапы разработки, основные аспекты данного документа

21. Основные аспекты планирования проекта (дробление на этапы, оценка трудозатрат, модели жизненного цикла проекта и т.п.).

22. Общее управление изменениями – характеристика процесса, причины и виды изменений, этапы процесса.

23. Общая характеристика области знаний «Управление содержанием».

24. Иерархическая структура работ – характеристика процесса, матрица ответственности, этапы разработки ИСР.

25. Взаимосвязи операций проекта: способы описания, типы зависимостей операций в сетевом графике, опережения и задержки.

26. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.

27. Управление стоимостью проекта: общая характеристика группы процессов, методы определения стоимости операций и проекта в целом.

28. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.

Метод 3.

29. Метод освоенного объема: характеристика метода, основные показатели, взаимосвязь показателей, используемых при применении метода освоенного объема.

30. Разработка бюджета проекта: общая характеристика процесса, порядок формирования бюджета, резервы, базовый план по стоимости, требования к финансированию

31. Управление качеством проекта: общая характеристика процессов, основные подходы к управлению качеством.

32. Характеристика основных методов управления контролем качества.

33. Планирование человеческих ресурсов: общая характеристика процесса, основные методы и технологии планирования, результаты планирования.

34. Набор и развитие команды проекта: основные характеристики процессов, применяемые методы и технологии.

35. Общая характеристика области знаний «Управление коммуникациями»: процессы, используемые методы, результаты.

36. Планирование управления рисками: характеристика процесса, используемые методы и полученные результаты.
37. Идентификация, качественный и количественный анализ рисков: основные методы анализа и результаты процессов.
38. Общая характеристика процессов управления поставками.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Давиденко В. П. Экономика проектирования [Электронный учебник]: учебное пособие / Давиденко В. П. - Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 80 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20544>

б) дополнительная литература

2. Лукманова И. Г. Управление проектами [Электронный учебник] : Учебное пособие / Лукманова И. Г., 2013, Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ. – 172 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20044>

3. Троцкий М. Управление проектами [Электронный учебник] : Учебное пособие / Троцкий М., 2013, Финансы и статистика. – 302 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/12454>

4. Новиков Д. А. Управление проектами [Электронный учебник] : Организационные механизмы Учебное пособие / Новиков Д. А., 2012, Ай Пи Эр Медиа. – 140 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/8489>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Учебно-информационный центр АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационные системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, контрольная работа в 1 семестре.

9.1. При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), проверить качество усвоения учебного материала.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

9.2. После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.3. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

9.4. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

1. Internet – технологии:

(WWW(англ. WorldWideWeb – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. FileTransferProtocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. InternetRelayChat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seekyou – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

- Технология мультимедиа в режиме диалога.
- Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).
- Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Мультимедийные аудитории.
2. Библиотека.
3. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
4. Электронная информационно-образовательная среда университета.
5. Локальная сеть с выходом в Интернет.

12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 – 11
Контрольный тест к модулю 2	0 – 12
Контрольный тест к модулю 3	0 - 12
Контрольная работа	0 - 30
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ	0 - 30
ВСЕГО	0 - 100

БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
- за активность	0 -10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0-50
- за оформление заявок на полезные методы (рац. предложения)	0-50

Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):

Оценка	Количество баллов
«отлично»	86 – 100
«хорошо»	69 – 85
«удовлетворительно»	51 – 68
«неудовлетворительно»	менее 51
«зачтено»	51 – 100
«не зачтено»	менее 51

Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:

Оценка	Количество баллов при оценке контрольной работы
	до 30 баллов
отлично	27 – 30
хорошо	23 – 26
удовлетворительно	18 – 22
неудовлетворительно	менее 18

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций

Общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и(или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и(или) описание компетенции</i>
ОПК-2	способностью осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Введение в дисциплину	ОПК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-9, ПК-11	Контрольный тест 1 Практические занятия 1-3
2	Модуль 2. Структуры и процессы проекта	ОПК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-9, ПК-11	Контрольный тест 2 Практические занятия 4-10

3	Модуль 3. Области знаний проекта	ОПК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-9, ПК-11	Контрольный тест 3 Практические занятия 10-12
4	Модули 1-3	ОПК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-9, ПК-11	Контрольная работа; Итоговый контрольный тест

3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	Знать (ОПК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-9, ПК-11): современные методологии управления проектами; определения и понятия проектов, программ, портфелей проектов и их контекста, как объектов управления. Определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария в процессе функционирования экономики проектирования. Процессы и инструменты управления различными функциональными областями экономики проектирования. Современные программные средства и информационные технологии, используемые в экономике проектирования	Не знает	Знает историю и тенденции развития экономики проектирования.	Знает современные методологии управления проектами; определения и понятия проектов, программ, портфелей проектов и их контекста, как объектов управления.	Знает определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария в процессе функционирования экономики проектирования процессы и инструменты управления различными функциональными областями экономики проектирования	Знает современные программные средства и информационные технологии, используемые в экономике проектирования
Второй этап	Уметь (ОПК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-9, ПК-11): определять цели,	Не умеет	Умеет определять цели, предметну	Правильно умеет составлять организацион	Правильно формировать основные разделы	Умеет правильно использовать программные

	предметную область и структуру проекта; составлять организационно-технологическую модель проекта; рассчитывать календарный план осуществления проекта.		ю область и структуру проекта	но-технологическую модель проекта ,рассчитывать календарный план осуществления проекта	сводного плана проекта	средства для решения основных задач управления проектом.
Третий этап	Владеть (ОПК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-9, ПК-11): специальной терминологией; методами управления экономикой проектирования; навыками самостоятельного выбора и применения методов управления проектами в рыночной экономике.	Не владеет	Частично владеет специальной терминологией.	Владеет современным и методами управления экономикой проектирования.	Частично владеет навыками самостоятельного выбора и применения методов управления проектами в рыночной экономике.	Полностью владеет навыками самостоятельного выбора и применения методов управления проектами в рыночной экономике..

4. Шкалы оценивания (Балльно-рейтинговая система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 – 11
Контрольный тест к модулю 2	0 – 12
Контрольный тест к модулю 3	0 - 12
Контрольная работа	0 - 30
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ	0 - 30
ВСЕГО	0 - 100

БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
- за активность	0 -10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0-50
- за оформление заявок на полезные методы (рац. предложения)	0-50

Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):

Оценка	Количество баллов
«отлично»	86 – 100
«хорошо»	69 – 85
«удовлетворительно»	51 – 68
«неудовлетворительно»	менее 51
«зачтено»	51 – 100
«незачтено»	менее 51

Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:

Оценка	Количество баллов при оценке контрольной работы	
	до 30 баллов	до 20 баллов
отлично	27 – 30	18 – 20
хорошо	23 – 26	15 – 17
удовлетворительно	18 – 22	12 – 14
неудовлетворительно	менее 18	менее 12

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовые темы контрольных работ

1. Становление экономики проектирования и проектного менеджмента в России и за рубежом
2. Понятие «проект», признаки и классификация.
3. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России. Общая информация о стандартах управления проектами.
4. Классификация проектов.
5. Признаки проекта
6. Понятия «программа проектов» и «портфель проектов». Сходства и различия понятий «проект», «программа проектов» и «портфель проектов».
7. Проектный офис: определение, ключевые функции.
8. Проекты – средства стратегического развития организации
9. Иерархия целей, стратегии проекта.
10. Взаимосвязь стратегического управления и управления проектами, программами и портфелями проектов.

5.2. Типовой тест

Вопрос:1. Назовите состав отраслей сферы материального производства :

- Ответ №:1 строительство
- Ответ №:2 сельское хозяйство
- Ответ №:3 промышленность
- Ответ №:4 здравоохранение
- Ответ №:5 торговля и общественное питание
- Ответ №:6 транспорт и связь

Вопрос:2. Назовите отрасли, входящие в состав непроеизводственной сферы:

- Ответ №:1 искусство, культура, спорт
- Ответ №:2 банки, биржи, инвестиционные фонды, страховые компании
- Ответ №:3 транспорт и связь
- Ответ №:4 торговля и общественное питание
- Ответ №:5 образование и наука

Вопрос:3. Какие тенденции характеризуют прогрессивные изменения в структуре экономики:

- Ответ №:1 увеличение удельного веса добывающих отраслей
- Ответ №:2 уменьшение удельного веса обрабатывающих отраслей
- Ответ №:3 рост удельного веса продукции машиностроения
- Ответ №:4 высокие темпы роста авиационной и аэрокосмической промышленности.

Вопрос:4. Как распределяются прибыли и убытки между участниками полного товарищества:

- Ответ №:1 равными долями
- Ответ №:2 пропорционально их долям в складочном капитале;
- Ответ №:3 по договоренности участников

Вопрос:5. Какие из перечисленных параметров относятся к особенностям общества с ограниченной ответственностью (ООО):

- Ответ №:1 число участников ООО не регламентировано
- Ответ №:2 число участников не более 50 человек;
- Ответ №:3 минимальный размер уставного капитала не регламентирован
- Ответ №:4 минимальный размер уставного капитала должен быть не менее 100 минимальных размеров оплаты труда

Вопрос:6. Количество акционеров в закрытом акционерном обществе не должно быть более:

- Ответ №:1 100 участников
- Ответ №:2 150 участников
- Ответ №:3 50 участников
- Ответ №:4 все ответы неверны

Вопрос:7. К числу количественных критериев малого бизнеса в России относится:

- Ответ №:1 численность занятых
- Ответ №:2 величина оборотных средств
- Ответ №:3 величина основного капитала

Вопрос:8. Совокупность предприятий с централизованной функцией сбыта и снабжения – это:

- Ответ №:1 картель
- Ответ №:2 синдикат
- Ответ №:3 трест
- Ответ №:4 консорциум
- Ответ №:5 холдинг

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

- 6.1.Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписанию занятий или в установленное проректором по УМР время.
- 6.2.Студент информируется о результатах текущей успеваемости.
- 6.3.Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.
- 6.4.Производится идентификация личности студента.
- 6.5.Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.
- 6.6.Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически